



Uanmeldt tilsyn

Institution	Spiloppens skovafdeling
Status	Kommunal
Adresse	Nørrevænget 14-16 Værløse
Leder	Tina Søgaard, afd. Leder Maria Dinesen
Normerede pladser 0-3 år	-
Normerede pladser 3-6 år	25
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynsbesøget	24/9 2020 i tidsrummet 9,40-1030. Afd. lederen deltog i tilsynet.

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Den pædagogiske kvalitet i Spiloppen fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne er omkring børnene, og de fremstår imødekommende, støttende og anerkendende, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege og rutinesituationer.</p> <p>Børnene fremstår nysgerrige og trygge og med en klar forventning om at blive mødt positivt. Ledelse, personale og børn tager godt imod de voksne, der kommer på besøg i institutionen.</p>
--

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Uddrag af mine observationer: Seks børn og to medarbejdere sidder i garderoben. Medarbejderne hjælper og støtter børnene til selv at prøve at tage jakke og regnbukser på. De hjælper med knapper og lynlåse, og børnene klarer resten selv. Medarbejderne åbner velcrolukningen i skoene og opfordrer børnene til selv at tage sko på. Alle børn kommer stille og roligt ud på legepladsen.</p>



	Det er min vurdering, at de voksne generelt modtager, hjælper, støtter og guider børnene på en god måde i hverdagsituationer.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børn og voksne er i gang med et lille mini-projekt om krokodiller. De har fundet grene, der er blevet malet og ved mit tilsyn er de i gang med at lave en lille film om krokodiller. Børnene synger og laver fagter, og en af de voksne optager seancen og skal efterfølgende klippe det hele sammen til en lille film. Børnene viser mig deres krokodiller og fortæller interesseret om forløbet. Jeg fik oplyst, at de største børn skal samles senere på dagen, da børnene savner deres stor gruppe (klub), som de grundet Covid-19 ikke kan afholde, som de plejer.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Efter filmoptagelsen leger børnene i små grupper på legepladsen og de voksne er fordelt på området. Siden det sidste uanmeldte tilsyn har Spiloppen og Gravhunden (institutionen som Spiloppen deler skovsted med) byttet om på lokaler, da de under Covid-19 har observeret, at det giver bedre mening for børnene. Indendørs er der skabt tydelige legezoner for børnene, ved at rummet er delt op med bla. halvvægge og tæpper, der gør det tydeligt, hvad der kan leges med i hvilken zone. Deres fælles udeareal er på nuværende tidspunkt delt op, som sundhedsmyndighederne anbefaler, og



	Spiloppen har den ene del af udearealet, så børnene fra de to institutioner ikke blandes. Jeg fik oplyst, at de to institutioner har fået et rigtig godt samarbejde, både ledelsesmæssigt og personalemæssigt.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne møder børnene smilende og anerkendende. De følger børnenes initiativer og udviser respekt for børnenes mening. Der er blandt andet dialoger i garderoben med udgangspunkt i noget, børnene udviser interesse for. De voksne spørger børnene og respekterer deres svar, eksempelvis barnet siger, "lilla er min ynglings farve". Den voksne svarer "det er osse min, vi må lave en lilla klub". Der er en varm og glad tone imellem børn og voksne, eksempelvis siger en voksen "Jeg kan se, at du vil noget, jeg ved bare ikke, hvad det er, kan du hjælpe mig?" Jeg ser mange kram og grin under mit tilsyn.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg så ikke forældre på skovstedet, så jeg kan ikke vurdere samspillet imellem forældre og institutionen.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-



Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der er i forbindelse med Covid-19 ophængt spritholdere flere steder i institutionen. Jeg så de voksne spritte hænder før og efter, de er i forbindelse med børnene. Legepladsen er delt op, så børnene ikke blandes, og de voksne holder sig adskilt i de to institutioner. Jeg fik oplyst, at alt legetøj/inventar bliver vasket en gang om ugen, og børnene deltager i arbejdet.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte deres nuværende praksis så længe det anbefales af sundhedsmyndighederne
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-